

수행 평가지

초등학교

6학년

반 번 이름 :

단원명

3. 즐겁게 신나게

제재명

평시조 '동창이'

교과서

50~51쪽

과제

평시조의 초장 들고 따라 부르기

평가일

년 월 일

평가자

(인)

1. 평시조 '동창이'의 초장을 감상하고 형식을 알아봅시다.

남구만 시

동 차		○ 이		밝 아		丛 느		냐		
林 임				밝 아		丛 느		냐		
仲 중										
黃 황										
	○	⊗		○		○	⊗	○		○

노 고						지		리		
林 임						지		리		
仲 중										
黃 황										
	○	⊗		○	⊗	○		○		

우 지		지	ㄴ	다				△		
林 임				다				△		
仲 중										
黃 황										
	○	⊗		○		○	⊗	○		○

평시조는 ()를 노랫말로 하여 부르는 것으로 (), (), ()의 3장 형식으로 되어 있으며 시조 초장의 장단은 ()박 → ()박 → ()박 → ()박 → ()박으로 되어 있습니다.

2. 평시조의 특징을 살려 '동창이'의 초장을 따라 부르고, 스스로를 평가해 봅시다.

평가내용	잘함	보통	노력 필요
(1) 시김새를 잘 살려 불렀나요?			
(2) 바른 자세로 노래를 불렀나요?			
(3) 노랫말의 발음과 한배의 길이에 유의하며 장단에 맞추어 노래를 불렀나요?			

음악과 수행 평가 기준안

단원명	3. 즐겁게 신나게	교과서	50~51쪽
제재명	평시조 '동창이'	지도서	310~311쪽

평가 목표	평시조를 감상하며 형식을 알고, 평시조의 초장을 따라 부를 수 있다.																																			
영역	표현	평가 시기	9월 3주																																	
평가 유형	지필 평가, 실기 평가		평가 대상	개인																																
준비물	평가지, 음원 CD																																			
평가 관점	평시조의 특징을 살려 평시조 '동창이'의 초장을 부를 수 있는가?																																			
평가 기준	상	평시조의 특징을 정확하게 살려 평시조 '동창이'의 초장을 부를 수 있다.																																		
	중	평시조의 특징을 살려 평시조 '동창이'의 초장을 부를 수 있다.																																		
	하	평시조 '동창이'의 초장을 부를 수 있다.																																		
평가상의 유의점	<ul style="list-style-type: none"> 평시조의 형식을 이해하였는지 확인한다. 평시조의 특징(노랫말의 발음과 한배의 길이)을 잘 파악하였는지 살펴본다. 																																			
기록 방법	<ul style="list-style-type: none"> 평시조의 특징을 살려 평시조 '동창이'의 초장을 따라 불러 봅시다. (상: ○, 중: □, 하: △) 																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">번호</th> <th rowspan="2">이름</th> <th colspan="2">교사 평가</th> <th rowspan="2">학생의 자기 평가</th> <th rowspan="2">총평</th> </tr> <tr> <th>지필 평가</th> <th>실기 평가</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>김가나</td> <td>○</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>정다라</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>이마바</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> </tr> </tbody> </table>				번호	이름	교사 평가		학생의 자기 평가	총평	지필 평가	실기 평가	1	김가나	○	△	○	○	2	정다라	○	○	○	○	3	이마바	△	○	○	△	:	:	:	:	:	:
번호	이름	교사 평가		학생의 자기 평가			총평																													
		지필 평가	실기 평가																																	
1	김가나	○	△	○	○																															
2	정다라	○	○	○	○																															
3	이마바	△	○	○	△																															
:	:	:	:	:	:																															
예시 답안	<p>1. 평시조 '동창이'의 초장을 감상하고 형식을 알아봅시다. 평시조는 (시조)를 노랫말로 하여 부르는 것으로 (초장), (중장), (종장)의 3장 형식으로 되어 있으며 시조초장의 장단은 (5)박 → (8)박 → (8)박 → (5)박 → (8)박으로 되어 있습니다.</p> <p>2. 평시조의 특징을 살려 '동창이'의 초장을 따라 부르고, 스스로를 평가해 봅시다. 생략</p>																																			

수행 평가지

초등학교 6학년 반 번 이름 :

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	학교 행사에 모두 함께	교과서	58~59쪽
과제	학교 행사에 참여하여 공연하거나 감상한 느낌을 포트폴리오로 정리하기	평가일	년 월 일	평가자	(인)

1. 우리 학교에서 열린 여러 가지 행사에 참여하여 감상하거나 공연한 내용을 정리해 봅시다.

행사 이름	날짜	내가 맡은 역할	감상하거나 공연한 곡의 이름

2. 내가 참여한 학교 행사 중 가장 기억에 남는 행사에 대한 느낌을 적어 봅시다.

음악과 수행 평가 기준안

단원명	3. 즐겁게 신나게	교과서	58~59쪽
제재명	학교 행사에 모두 함께	지도서	318~319쪽

평가 목표	학교 행사에 참여하여 공연하거나 감상한 느낌을 포트폴리오로 정리할 수 있다.																												
영역	생활화	평가 시기	10월 3주																										
평가 유형	포트폴리오 평가	평가 대상	개인																										
준비물	평가지																												
평가 관점	학교 행사에 참여하여 감상하거나 공연한 느낌을 포트폴리오로 정리할 수 있는가?																												
평가 기준	상	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 적극적으로 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.																											
	중	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.																											
	하	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 발표할 수 있다.																											
평가상의 유의점	<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 학교 행사에 관심을 가지고 적극적으로 참여할 수 있도록 도와준다. 학교 행사에 쓰이는 다양한 음악에 관심을 가지고 귀 기울여 들을 수 있도록 지도한다. 																												
기록 방법	<ul style="list-style-type: none"> 학교 행사에 참여한 내용과 자신의 느낌을 정리해 봅시다. <p>(상: ◎, 중: ○, 하: △)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>이름</th> <th>포트폴리오</th> <th>태도</th> <th>총평</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>김가나</td> <td>○</td> <td>△</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>정다라</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>이마바</td> <td>△</td> <td>◎</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> </tr> </tbody> </table>				번호	이름	포트폴리오	태도	총평	1	김가나	○	△	◎	2	정다라	◎	○	○	3	이마바	△	◎	△	:	:	:	:	:
번호	이름	포트폴리오	태도	총평																									
1	김가나	○	△	◎																									
2	정다라	◎	○	○																									
3	이마바	△	◎	△																									
:	:	:	:	:																									
예시 답안	1. 우리 학교에서 열린 여러 가지 행사에 참여하여 감상하거나 공연한 내용을 정리해 봅시다.																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>예</th> <th>행사 이름</th> <th>날짜</th> <th>내가 맡은 역할</th> <th>감상하거나 공연한 곡의 이름</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>운동회 단체 공연</td> <td>2017. 10. 2.</td> <td>치어리더 공연</td> <td>헤이미키</td> </tr> <tr> <td></td> <td>우리반 학예회</td> <td>2017. 12. 22.</td> <td>리코더 2중주</td> <td>에델바이스</td> </tr> </tbody> </table>				예	행사 이름	날짜	내가 맡은 역할	감상하거나 공연한 곡의 이름		운동회 단체 공연	2017. 10. 2.	치어리더 공연	헤이미키		우리반 학예회	2017. 12. 22.	리코더 2중주	에델바이스										
예	행사 이름	날짜	내가 맡은 역할	감상하거나 공연한 곡의 이름																									
	운동회 단체 공연	2017. 10. 2.	치어리더 공연	헤이미키																									
	우리반 학예회	2017. 12. 22.	리코더 2중주	에델바이스																									
예시 답안	2. 내가 참여한 학교 행사 중 가장 기억에 남는 행사에 대한 느낌을 적어 봅시다.																												
	<p>예) 나는 운동회 치어리더 공연이 가장 기억에 남는다. 이번이 초등학생으로서 마지막 운동회이기 때문이다. 헛별이 뜨거워서 연습이 힘들 때도 있었지만 음악에 맞추어 신나게 춤추는 것이 즐거웠고, 운동회에서 관중들의 많은 환호성과 박수를 받아 뿌듯했다. 마지막 운동회를 즐겁게 마칠 수 있어 기뻤다.</p>																												