

수행 평가지

초등학교

6학년

반

번

이름 :

단원명	4. 함께 나누며	제재명	He's a pirate			교과서	70~71쪽
과제	모둠을 나누어 기악 합주하기	평가일	년	월	일	평가자	(인)

1. 우리 모둠원의 역할과 연습 계획을 적어 봅시다.

2. 모둠별로 기악 합주를 해 보고, 다른 모둠을 평가해 봅시다.

평가내용	잘함	보통	노력 필요
(1) 원곡의 느낌을 잘 표현하며 연주하였나요?			
(2) 모둠원이 맡은 악기는 바른 자세와 주법으로 연주하였나요?			
(3) 다른 악기와의 어울림을 생각하며 연주하였나요?			

3. 기억 합주를 한 후 느낀 점을 적어 봅시다.

음악과 수행 평가 기준안

단원명	4. 함께 나누며	교과서	70~71쪽
제재명	He's a pirate	지도서	332~333쪽

평가 목표	모둠별로 악곡의 특징을 살려 기악 합주를 할 수 있다.																																										
영역	표현			평가 시기	12월 1주																																						
평가 유형	실기 평가, 관찰 평가			평가 대상	상호																																						
준비물	평가지, 음원 CD																																										
평가 관점	모둠별로 악곡의 특징을 살려 어울림을 느끼며 기악 합주를 할 수 있는가?																																										
평가 기준	상	악곡의 특징을 살려 악기와의 어울림을 느끼며 기악 합주를 할 수 있다.																																									
	중	악기와의 어울림을 느끼며 기악 합주를 할 수 있다.																																									
	하	기악 합주를 할 수 있다.																																									
평가상의 유의점	<ul style="list-style-type: none"> • 자신감을 갖고 연주하는지 확인한다. • 다른 악기와의 어울림을 느끼며 연주하는지 확인한다. 																																										
기록 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 악곡의 특징을 살려 기악 합주를 해 봅시다. 																																										
	<p>(상: ○, 중: □, 하: △)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">번호</th> <th rowspan="2">이름</th> <th colspan="3">교사 평가</th> <th rowspan="2">학생의 상호 평가</th> <th rowspan="2">총평</th> </tr> <tr> <th>지필 평가</th> <th>표현</th> <th>바른 자세와 호흡</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>모둠 1</td> <td>○</td> <td>□</td> <td>○</td> <td>△</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>모둠 2</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>모둠 3</td> <td>○</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> <td></td> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> </tr> </tbody> </table>						번호	이름	교사 평가			학생의 상호 평가	총평	지필 평가	표현	바른 자세와 호흡	1	모둠 1	○	□	○	△	○	2	모둠 2	△	○	○	○	○	3	모둠 3	○	△	○	○	△	:	:	:		:	:
번호	이름	교사 평가			학생의 상호 평가	총평																																					
		지필 평가	표현	바른 자세와 호흡																																							
1	모둠 1	○	□	○	△	○																																					
2	모둠 2	△	○	○	○	○																																					
3	모둠 3	○	△	○	○	△																																					
:	:	:		:	:	:																																					
<p>1. 우리 모둠원의 역할과 연습 계획을 적어 봅시다. 생략</p>																																											
<p>2. 모둠별로 기악 합주를 해 보고, 다른 모둠을 평가해 봅시다. 생략</p>																																											
<p>3. 기악 합주를 한 후 느낀 점을 적어 봅시다. 생략</p>																																											
예시 답안																																											

수행 평가지

초등학교

6학년

반

번

이름 :

단원명

4. 함께 나누며

제재명

겨울을 표현한 음악

교과서

74~75쪽

과제

음악을 듣고 특징 구별하기

평가일

년 월 일

평가자

(인)

1. 쇼팽의 '겨울바람'을 듣고 겨울의 어떤 모습을 음악으로 표현하였는지 적어 봅시다.

2. 드뷔시의 "어린이 차지" 중 '춤추는 눈송이'를 듣고 겨울의 어떤 모습을 음악으로 표현하였는지 적어 봅시다.

3. 두 음악을 듣고 음악적 특징을 비교해 봅시다.

겨울바람

빠르다

느리다

세다

여리다

휘몰아치다

경쾌하다

신비롭다

서늘하다



춤추는 눈송이

빠르다

느리다

세다

여리다

휘몰아치다

경쾌하다

신비롭다

서늘하다

음악과 수행 평가 기준안

단원명	4. 함께 나누며	교과서	74~75쪽
제재명	겨울을 표현한 음악	지도서	336~337쪽

평가 목표	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별할 수 있다.																											
영역	감상		평가 시기	12월 3주																								
평가 유형	서술형 평가		평가 대상	개인																								
준비물	평가지, 음원 CD																											
평가 관점	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별할 수 있는가?																											
평가 기준	상	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 정확하게 구별할 수 있다.																										
	중	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별할 수 있다.																										
	하	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 이해할 수 있다.																										
평가상의 유의점	<ul style="list-style-type: none"> 감상곡의 음악적 특징을 충분히 이해한 후, 그림이나 신체 표현 등의 방법으로 표현할 수 있는지 관찰한다. 																											
기록 방법	<ul style="list-style-type: none"> 겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별해 봅시다. 																											
	<p style="text-align: right;">(상: ○, 중: ○, 하: △)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>이름</th> <th>서술형 평가</th> <th>태도</th> <th>총평</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>김가나</td> <td>○</td> <td>△</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>정다라</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>이마바</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> <td>:</td> </tr> </tbody> </table>				번호	이름	서술형 평가	태도	총평	1	김가나	○	△	○	2	정다라	○	○	○	3	이마바	△	○	△	:	:	:	:
번호	이름	서술형 평가	태도	총평																								
1	김가나	○	△	○																								
2	정다라	○	○	○																								
3	이마바	△	○	△																								
:	:	:	:	:																								
예시 답안	<p>1. 쇼팽의 '겨울바람'을 듣고 겨울의 어떤 모습을 음악으로 어떻게 표현하였는지 적어 봅시다.</p> <p>예) 피아노로 휘몰아치듯이 거센 바람이 부는 모습을 빠르고 큰 소리로 표현하였다.</p> <p>2. 드뷔시의 '어린이 차지' 중 '춤추는 눈송이'를 듣고 겨울의 어떤 모습을 음악으로 어떻게 표현하였는지 적어 봅시다.</p> <p>예) 피아노로 눈이 천천히 내리는 장면을 빠르지 않고 여리게 표현하였다.</p> <p>3. 두 음악을 듣고 음악적 특징을 비교해 봅시다.</p>																											
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">겨울바람</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 빠르다</td> <td><input type="checkbox"/> 느리다</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 세다</td> <td><input type="checkbox"/> 어리다</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 휘몰아치다</td> <td><input type="checkbox"/> 경쾌하다</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 신비롭다</td> <td><input type="checkbox"/> 서늘하다</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">춤추는 눈송이</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 빠르다</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 느리다</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 세다</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 어리다</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 휘몰아치다</td> <td><input type="checkbox"/> 경쾌하다</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 신비롭다</td> <td><input type="checkbox"/> 서늘하다</td> </tr> </table>				겨울바람		<input checked="" type="checkbox"/> 빠르다	<input type="checkbox"/> 느리다	<input checked="" type="checkbox"/> 세다	<input type="checkbox"/> 어리다	<input checked="" type="checkbox"/> 휘몰아치다	<input type="checkbox"/> 경쾌하다	<input type="checkbox"/> 신비롭다	<input type="checkbox"/> 서늘하다	춤추는 눈송이		<input type="checkbox"/> 빠르다	<input checked="" type="checkbox"/> 느리다	<input type="checkbox"/> 세다	<input checked="" type="checkbox"/> 어리다	<input type="checkbox"/> 휘몰아치다	<input type="checkbox"/> 경쾌하다	<input checked="" type="checkbox"/> 신비롭다	<input type="checkbox"/> 서늘하다				
겨울바람																												
<input checked="" type="checkbox"/> 빠르다	<input type="checkbox"/> 느리다																											
<input checked="" type="checkbox"/> 세다	<input type="checkbox"/> 어리다																											
<input checked="" type="checkbox"/> 휘몰아치다	<input type="checkbox"/> 경쾌하다																											
<input type="checkbox"/> 신비롭다	<input type="checkbox"/> 서늘하다																											
춤추는 눈송이																												
<input type="checkbox"/> 빠르다	<input checked="" type="checkbox"/> 느리다																											
<input type="checkbox"/> 세다	<input checked="" type="checkbox"/> 어리다																											
<input type="checkbox"/> 휘몰아치다	<input type="checkbox"/> 경쾌하다																											
<input checked="" type="checkbox"/> 신비롭다	<input type="checkbox"/> 서늘하다																											