활동지

초등학교	6학년	반	번	이름 :

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	주요 3화음	교과서	46~47쪽
활동	화음에 어울리는 반주 만들기(활동4)				

> 화음에 어울리는 반주를 만들어 봅시다.

활동지 운영안 및 답안

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	주요 3화음	교과서	46~47쪽
활동	화음에 어울리는 반주 만들기(활동4)			지도서	306~307쪽

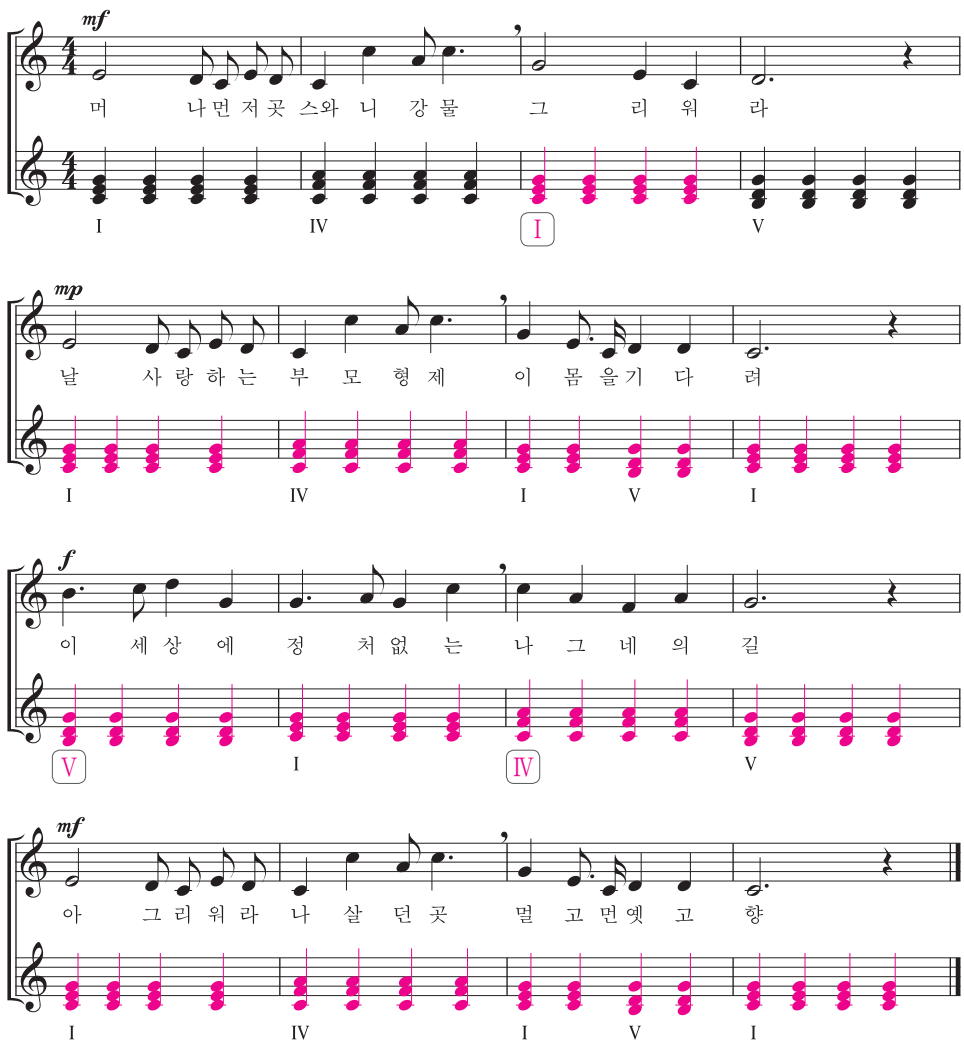
학습 목표	노래의 가락에 어울리는 주요 3화음 반주를 만들 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	9월 1주

활동지 운영안

- 빈칸에 어울리는 화음 기호를 찾아 쓴다.
- 화음별로 적힌 예시와 같이 반주 부분의 악보를 적는다.
- 다장조의 주요 3화음을 멜로디언으로 연습한다.
- 노래 성부와 반주 성부를 각각 멜로디언으로 연습한다.
- 두 명 또는 두 모둠이 역할을 정하여 노래 성부와 반주 성부를 연주하고 역할을 바꾸어 연주한다.

예시 답안

> 화음에 어울리는 반주를 만들어 봅시다.



활동지

초등학교 6학년 반 번 이름 :

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	소금 오름길 ❷	교과서	52~53쪽
활동	소금 운지법 익히기(활동 1)				

> 다음 율명에 맞는 율명 읽기와 소금 운지법을 찾아 바르게 연결해 봅시다.

(1) 淋 • • 임 • •

(2) 林 • • 남 • •

(3) 南 • • 무 • •

(4) 滿 • • 청임 • •

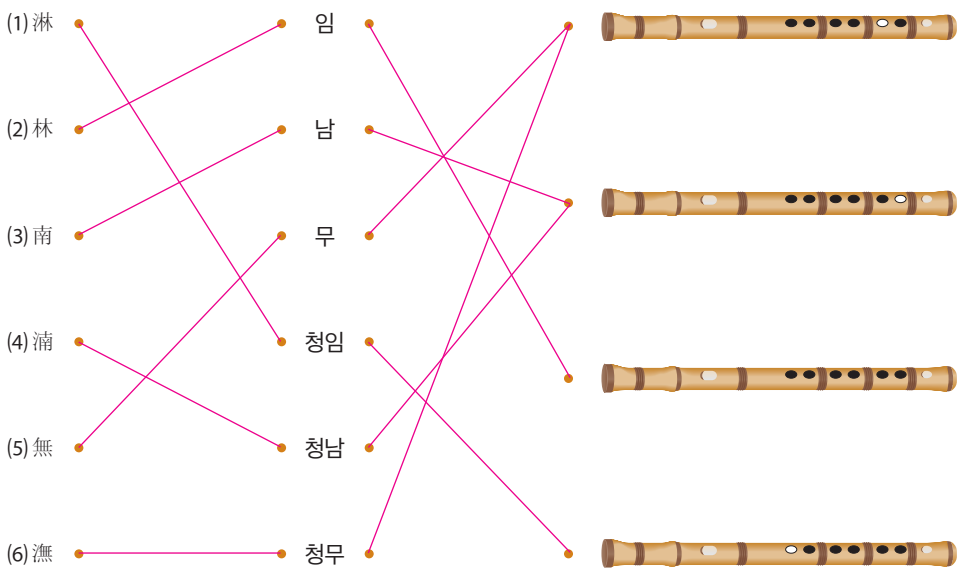
(5) 無 • • 청남 • •

(6) 潕 • • 청무 • •

활동지 운영안 및 답안

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	소금 오름길 ❷	교과서	52~53쪽
활동	소금 운지법 익히기(활동 1)			지도서	312~313쪽

학습 목표	소금의 율명과 운지법을 익힐 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	9월 4주
활동지 운영안	• 지난 시간에 배운 소금 운지법을 확인한다. • 林, 南, 無, 淋, 湳, 潕의 운지법을 익힌다. • 활동지를 통해 율명과 율명 읽기, 소금 운지법을 확인한다.		
예시 답안	> 다음 율명에 맞는 율명 읽기와 소금 운지법을 찾아 바르게 연결해 봅시다.		



활동지

초등학교	6학년	반	번	이름 :

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	가을 들판	교과서	54~55쪽
활동	당김음 리듬 익히기(활동 1)				

> 다음 악보를 보고 물음에 답하세요.

❶ 노래에서 당김음 리듬이 나오는 부분을 찾아 ○표 해 봅시다.

❷ 당김음이 나오는 부분의 리듬을 손뼉치기로 익혀 봅시다.

활동지 운영안 및 답안

단원명	3. 즐겁게 신나게	제재명	가을 들판	교과서	54~55쪽
활동	당김음 리듬 익히기(활동 1)			지도서	314~315쪽

학습 목표	당김음 리듬을 이해하고 악보에서 찾을 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	10월 1주
활동지 운영안	• 당김음 리듬의 뜻을 이해한다. - 강박과 약박의 규칙성이 뒤바뀌는 리듬을 말한다. - 당김음은 리듬, 쉼표, 붙임줄, 악센트에 의해 셈여림의 위치가 바뀐다. • 악보를 보고 당김음 리듬이 있는 부분을 찾아 익힌다. - 당김음 리듬을 찾아 손뼉치기로 리듬을 익힌다.		
예시 답안	❶ 노래에서 당김음 리듬이 나오는 부분을 찾아 ○표 해 봅시다. ❷ 당김음이 나오는 부분의 리듬을 손뼉치기로 익혀 봅시다. 생략		