

초등학교

3학년

반

번

이름 :

단원명

2. 느낌을 담아

제재명

높은음 낮은음

교과서

28~29쪽

활동

‘구슬비’ 게이름 적기(활동 4)

> 다양한 방법으로 음의 높고 낮음을 표현해 봅시다.


① ‘구슬비’의 게이름을 적어 봅시다.



② ‘구슬비’를 게이름으로 노래 부르고, 실로폰으로 연주해 봅시다.

활동지 운영안 및 답안

단원명	2. 느낌을 담아	제재명	높은음 낮은음	교과서	28~29쪽
활동	'구슬비' 게이름 적기(활동 4)			지도서	68~69쪽

학습 목표	• 다양한 방법으로 음의 높고 낮음을 표현할 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	5월 2주
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> • 앞에서 배운 '구슬비'의 악보를 보고 게이름을 적는다. - 활동지에 제시된 '구슬비' 노래의 게이름을 적는다. • '구슬비'를 게이름으로 노래 부르고, 실로폰으로 연주한다. - 악보를 보며 두 마디, 네 마디씩 가락을 게이름으로 익히고 익숙해지면 전체를 노래 부른다. - 실로폰의 바른 주법을 익힌다. - '2/4박자'의 셈여림을 살려 실로폰으로 천천히 바른 자세로 연주한다. - 실로폰을 활용하여 음의 높고 낮음을 구별하며 연주한다. 		
예시 답안	<p>① '구슬비'의 게이름을 적어 봅시다.</p>  <p>② '구슬비'를 게이름으로 노래 부르고, 실로폰으로 연주해 봅시다.</p> <p>생략</p>		

초등학교

3학년

반

번

이름 :

단원명

2. 느낌을 담아

제재명

리자로 끝나는 말은

교과서

30~31쪽

활동

노랫말 바꾸어 부르기(활동 4)

> '리 자로 끝나는 말은' 노래의 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.

① 리 자로 끝나는 낱말 외에 다른 글자로 끝나는 말을 적어 봅시다.

(으)로 끝나는 말은

(으)로 끝나는 말은

② 위의 바꾼 낱말을 토대로 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.




노랫말



활동지 운영안 및 답안

단원명	2. 느낌을 담아	제재명	리자로 끝나는 말은	교과서	30~31쪽
활동	노랫말 바꾸어 부르기(활동 4)			지도서	70~71쪽

학습 목표	• 노랫말을 바꾸어 노래 부를 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	5월 3주
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> • 리자로 끝나는 낱말 외에 다른 글자로 끝나는 말을 생각하여 노랫말을 바꾸어 부른다. • 리자로 끝나는 낱말 외에 다른 글자로 끝나는 말을 노랫말로 만들어 여덟 마디 전체 노랫말을 바꾸어 노래 부른다. <ul style="list-style-type: none"> - 노랫말의 음절에 맞게 낱말을 넣어 부르도록 하나 어려울 땐 끝나는 노랫말의 음절에 맞게만 들어가는 것도 허용한다. 예 미자로 끝나는 말: 수세미, 다리미, 두루미, 올빼미, 장미, 주꾸미 • 친구들이 생각한 노랫말을 넣어 다 함께 노래 부른다. <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 새로운 낱말의 노랫말로 노래 부른다. 		
예시 답안	<ol style="list-style-type: none"> ① 리자로 끝나는 낱말 외에 다른 글자로 끝나는 말을 적어 봅시다. 예 미자로 끝나는 말: 수세미, 다리미, 두루미, 올빼미, 장미, 주꾸미 ② 위의 바꾼 낱말을 토대로 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다. 		

초등학교

3학년

반

번

이름 :

단원명

2. 느낌을 담아

제재명

오른손 운지법

교과서

34~35쪽

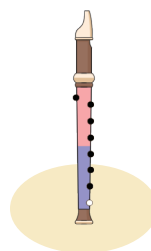
활동

리코더 오른손 운지법 익히기(활동 1)

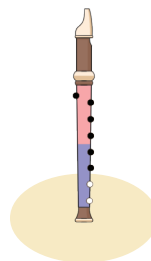
> 다음 악보의 음에 맞는 운지법을 찾아 연결해 봅시다.



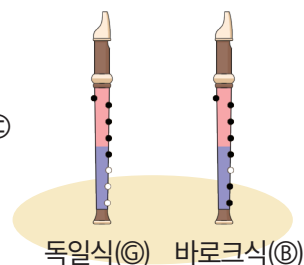
● ㉠



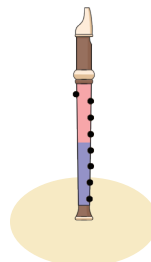
● ㉡



● ㉢



● ㉤



활동지 운영안 및 답안

단원명	2. 느낌을 담아	제재명	오른손 운지법	교과서	34~35쪽
활동	리코더 오른손 운지법 익히기(활동 1)			지도서	74~75쪽

학습 목표	• 가락의 흐름에 유의하여 리코더로 연주할 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	6월 1주
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> • 리코더의 '파', '미', '레', '도' 음의 운지법을 익힌다. <ul style="list-style-type: none"> - 악보에 맞는 운지법을 찾아 선으로 연결한다. - '파' 음은 독일식과 바로크식 리코더의 운지법이 다를 수 있다. • 리코더로 운지법을 확인한다. <ul style="list-style-type: none"> - 운지법을 보고 리코더를 연주하여 자신의 연결한 것과 맞는지 확인한다. 		
예시 답안	<p>▶ 다음 악보의 음에 맞는 운지법을 찾아 연결해 봅시다.</p> <p>(1) — ㉠</p> <p>(2) — ㉡</p> <p>(3) — ㉢</p> <p>(4) — ㉣</p>		

초등학교

3학년

반

번

이름 :

단원명

2. 느낌을 담아

제재명

대취타

교과서

38~39쪽

활동

'대취타' 듣기(활동 1, 활동 2)

> '대취타'를 듣고, 다음 물음에 답하세요.

① '대취타'의 쓰임에 대하여 적어 봅시다.



















② 집사의 역할에 대하여 적어 봅시다.

③ '대취타'에 사용되는 악기를 알아보고, 이름과 특징을 적어 봅시다.

구분	악기	이름	특징
부는 악기 (취악기)			
			
			
치는 악기 (타악기)			
			
			

활동지 운영안 및 답안

단원명	2. 느낌을 담아	제재명	대취타	교과서	38~39쪽
활동	'대취타' 듣기(활동 1, 활동 2)			지도서	78~79쪽

학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> • '대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별할 수 있다. 																										
영역	감상	수업 시기	6월 3주																								
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> • '대취타'의 여러 쓰임새를 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 여러 자료를 제시하고 '대취타'의 다양한 쓰임새를 알아본다. - '대취타'가 연주되는 상황에 대하여 이야기한다. - 집사는 음악의 시작과 끝을 알리는 역할을 하며 선두에 위치한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>학생들의 수준에 따라 '대취타'의 쓰임과 연주되는 악기의 종류 등에 대한 자료를 미리 조사할 수 있도록 하여 동기 유발 및 음악에 대한 다양한 정보를 찾고 처리할 수 있는 능력을 키우는 데 도움이 될 수 있다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • '대취타'를 연주하는 악기를 알아보고 음색을 구별한다. <ul style="list-style-type: none"> - 부는 악기의 사진과 연주하는 모습이 담긴 동영상을 보며 악기에 대하여 알아본다. - 치는 악기의 사진과 연주하는 모습이 담긴 동영상을 보며 악기에 대하여 알아본다. - 악기의 음색을 들으며 악기를 구별한다. - 악기의 음색을 그림 기호나 구름으로 표현하고, 특징을 적는다. 																										
예시 답안	<ol style="list-style-type: none"> ① 옛날 왕의 행차나 군대의 행진, 개선탈 때 등 다양하게 연주된 행진곡이다. ② 취타대의 선두에서 연주의 시작과 끝을 알린다. ③ '대취타'에 사용되는 악기를 알아보고, 이름과 특징을 적어 봅시다. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>악기</th><th>이름</th><th>특징</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">부는 악기 (취악기)</td><td></td><td>태평소</td><td>- 가락을 연주한다. - 소리가 높다 등</td></tr> <tr> <td></td><td>나발</td><td>- 나팔 모양이다. - 낮은 소리가 난다 등</td></tr> <tr> <td></td><td>나각</td><td>- 큰 소리로 만든다. - 낮은 소리가 난다 등</td></tr> <tr> <td rowspan="3">치는 악기 (타악기)</td><td></td><td>용고</td><td>- 용 그림이 그려져 있다. - 두 개의 북채로 친다 등</td></tr> <tr> <td></td><td>자바라</td><td>- 놋쇠로 만들었다. - 경쾌한 소리가 난다 등</td></tr> <tr> <td></td><td>징</td><td>- 둥근 모양이다. - 소리의 울림이 깊다 등</td></tr> </tbody> </table>			구분	악기	이름	특징	부는 악기 (취악기)		태평소	- 가락을 연주한다. - 소리가 높다 등		나발	- 나팔 모양이다. - 낮은 소리가 난다 등		나각	- 큰 소리로 만든다. - 낮은 소리가 난다 등	치는 악기 (타악기)		용고	- 용 그림이 그려져 있다. - 두 개의 북채로 친다 등		자바라	- 놋쇠로 만들었다. - 경쾌한 소리가 난다 등		징	- 둥근 모양이다. - 소리의 울림이 깊다 등
구분	악기	이름	특징																								
부는 악기 (취악기)		태평소	- 가락을 연주한다. - 소리가 높다 등																								
		나발	- 나팔 모양이다. - 낮은 소리가 난다 등																								
		나각	- 큰 소리로 만든다. - 낮은 소리가 난다 등																								
치는 악기 (타악기)		용고	- 용 그림이 그려져 있다. - 두 개의 북채로 친다 등																								
		자바라	- 놋쇠로 만들었다. - 경쾌한 소리가 난다 등																								
		징	- 둥근 모양이다. - 소리의 울림이 깊다 등																								

초등학교		3학년	반	번	이름 :	
단원명	2. 느낌을 담아	제재명	안전한 세상	교과서	40~41쪽	
활동	안전 생활 캠페인 활동하기(활동 3)					

> 안전 생활을 위한 캠페인 활동을 해 봅시다.

① 캠페인이 무엇인지 조사해 봅시다.

② 안전 생활 캠페인 활동을 할 계획을 세워 봅시다.

언제, 어디에서 할까요?

언제: _____

어디에서: _____

어떻게 할까요?

안전한 세상 노래: _____

구호 외치기: _____

도구로 시선 끌기: _____

기타: _____

활동지 운영안 및 답안

단원명	2. 느낌을 담아	제재명	안전한 세상	교과서	40~41쪽
활동	안전 생활 캠페인 활동하기(활동 3)			지도서	80~81쪽

학습 목표	• 안전한 생활을 노래로 이해하고 안전 생활 캠페인 활동을 할 수 있다.		
영역	생활화	수업 시기	6월 4주
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> • 개별적으로 바꾼 노랫말로 노래를 발표한다. • 모둠을 정하여 모둠원이 바꾼 노랫말 중에서 캠페인 활동을 하는데 쓸 노랫말을 고른다. • 모둠원끼리 바꾼 노랫말로 '안전한 세상' 노래를 부른다. <ul style="list-style-type: none"> - 노랫말의 상황을 상상하며 노래를 부른다. • 모둠별로 캠페인 활동을 할 계획을 세운다. <ul style="list-style-type: none"> - 캠페인의 의미에 대해 생각하고 이야기한다. - 캠페인은 어떤 특정한 여론, 생각을 불러일으키기 위해 조직적으로 지속하여 행하는 운동을 말한다. - 안전 관련 캠페인을 통해 안전사고에 대한 경각심을 일깨워줄 뿐만 아니라 생활 속에서 지켜야 할 규범들을 알고 지킬 수 있게 도와주는 의미 있는 활동임을 인식하게 한다. - 언제, 어디에서: 캠페인 활동은 다른 사람들의 여론을 만들기 위한 목적이므로, 사람들이 많이 지나다니는 시간과 장소에서 하는 것이 좋다. - '안전한 세상' 노래 활용하기: 노랫말과 관련된 신체 표현을 하며 노래를 부른다. - 구호 외치기: 바꾼 노랫말을 간단한 구호 만들어 외쳐 전달하려고 하는 내용을 명확히 전달한다. - 도구로 시선 끌기: 그린 그림을 피켓으로 활용하기, 악기로 노래 반주하여 시선 끌기 등 • 모둠별로 계획한 캠페인 활동을 실행한다. 		
예시 답안	<p>① 캠페인이 무엇인지 조사해 봅시다. 캠페인은 어떤 특정한 여론, 생각을 불러일으키기 위한 목적으로 하는 다양한 활동을 말한다. 어떤 성과를 기대하고 일정 기간 행해지는 조직 활동이나 하나의 목적을 향해 지속적, 집중적으로 하는 활동 등 다양하게 행해질 수 있다.</p> <p>② 안전 생활 캠페인 활동을 할 계획을 세워 봅시다.</p> <p>예</p> <p>언제, 어디에서 할까요? 언제: <u>하교 시간</u> 어디에서: <u>교문 앞</u></p> <p>어떻게 할까요? 안전한 세상 노래: <u>2명은 노래를 부르고 2명은 신체 표현을 한다.</u> 구호 외치기: <u>이동할 때 스마트폰 오! 노!</u> 도구로 시선 끌기: <u>홀수 밖에는 작은북을, 짝수 밖에는 캐스터네츠를 친다.</u> 기타: <u>캠페인에 참여하는 학생들은 빨간색 반소매 옷을 입는다.</u></p>		