

활동지

초등학교

4학년

반

번

이름 :

단원명

1. 마음을 열며

제재명

나물 노래

교과서

10~11쪽

활동

말불임새에 맞게 노랫말 바꾸기(활동4)

> '나물 노래'의 노랫말을 바꾸어 노래를 불러 봅시다.

- ① 친구들이 지은 노랫말 중 여섯 가지를 골라 써 봅시다.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ② 위의 바꾼 노랫말을 악보에 적어 보고, 노래를 불러 봅시다.



노랫말



활동지 운영안 및 답안

단원명	1. 마음을 열며	제재명	나물 노래	교과서	10~11쪽
활동	말붙임새에 맞게 노랫말 바꾸기(활동4)			지도서	266~267쪽

학습 목표	• 노랫말을 말붙임새에 맞게 바꿀 수 있다.
영역	표현
수업 시기	3월 1주
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> ‘나물 노래’의 말붙임새에 맞게 4·3조 또는 4·4조로 노랫말을 바꾸고 발표한다. 재미있거나 주제에 알맞은 내용을 6가지 고르고 이를 칠판에 적는다. - 4·4조로 만든 노랫말은 맨 마지막에 배치한다. • 칠판에 적힌 노랫말을 말붙임새에 맞도록 써 본다. • 말붙임새에 맞게 읽어 보고, 자연스러우면 악보에 노랫말을 적는다. - 학생들이 나물의 종류를 모르거나 창작하기 어려워할 때는 나물의 종류를 먼저 제시하고 이를 유추하여 창작 할 수 있도록 유도한다.
예시 답안	<p>1. 친구들이 지은 노랫말 중 여섯 가지를 골라 써 봅시다.</p> <p>예 펑 의 사 촌 닥 나 무</p> <p>소 리 없 이 뽕 나 무</p> <p>바 위 아 닌 돌 나 물</p> <p>돌 고 돌 아 도 라 지</p> <p>낫 에 봐 도 밤 나 무</p> <p>천 년 만 년 살 구 나 무</p> <p>2. 위의 바꾼 노랫말을 악보에 적어 보고, 노래를 불러 봅시다.</p> <p>예 펑 의 사 촌 닥 나 무 소 리 없 이 뽕 나 무</p> <p>바 위 아 닌 돌 나 물 돌 고 돌 아 도 라 지</p> <p>낫 에 봐 도 밤 나 무 천 년 만 년 살 구 나 무</p>

활동지

초등학교 4학년 반 번 이름 :

단원명	1. 마음을 열며	제재명	파# 운지법	교과서	18~19쪽
활동	모둠 평가하기(활동2)				

> 다른 모둠의 연주를 듣고 평가해 봅시다.

모둠			
연주한 음악			
모둠원			
평가내용	잘함	보통	노력 필요
음악의 분위기를 살려서 연주했나요?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
파# 운지법에 맞게 정확하게 연주했나요?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
모둠별 연주에 적극적으로 연습했나요?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
총점	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
모둠에게 내가 해 주고 싶은 말			

모둠			
연주한 음악			
모둠원			
평가내용	잘함	보통	노력 필요
음악의 분위기를 살려서 연주했나요?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
파# 운지법에 맞게 정확하게 연주했나요?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
모둠별 연주에 적극적으로 연습했나요?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
총점	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
모둠에게 내가 해 주고 싶은 말			

활동지 운영안 및 답안

단원명	1. 마음을 열며	제재명	파#운지법	교과서	18~19쪽
활동	모둠 평가하기(활동2)			지도서	274~275쪽

학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별 발표를 듣고 서로 평가할 수 있다. 																																	
영역	표현		수업 시기	4월 1주																														
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별로 악곡을 정하여 2중주를 발표한다. <ul style="list-style-type: none"> 우리 모둠이 발표할 때는 적극적인 자세로 발표에 임한다. 다른 모둠이 발표할 때는 바른 자세로 감상한다. 모둠별 발표를 서로 평가한다. <ul style="list-style-type: none"> 모둠별로 서로 평가한다. 모둠에게 내가 해 주고 싶은 말을 적는 곳에는 비난이나 비판적인 말보다는 칭찬과 긍정의 말을 쓰도록 노력한다. 																																	
예시 답안	<p>▶ 다른 모둠의 연주를 듣고 평가해 봅시다.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>모둠</td> </tr> <tr> <td>연주한 음악</td> <td>이 몸이 새라면</td> </tr> <tr> <td>모둠원</td> <td>김가나, 민다라, 박ママ, 송사아</td> </tr> <tr> <td>평가 내용</td> <td>잘함</td> <td>보통</td> <td>노력 필요</td> </tr> <tr> <td>음악의 분위기를 살려서 연주했나요?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>파#운지법에 맞게 정확하게 연주했나요?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>모둠별 연주에 적극적으로 연습했나요?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>총점</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>모둠에게 내가 해 주고 싶은 말</td> <td colspan="3">서로의 소리에 귀 기울이는 모습이 멋졌다.</td></tr> </table>				1	모둠	연주한 음악	이 몸이 새라면	모둠원	김가나, 민다라, 박ママ, 송사아	평가 내용	잘함	보통	노력 필요	음악의 분위기를 살려서 연주했나요?				파#운지법에 맞게 정확하게 연주했나요?				모둠별 연주에 적극적으로 연습했나요?				총점				모둠에게 내가 해 주고 싶은 말	서로의 소리에 귀 기울이는 모습이 멋졌다.		
1	모둠																																	
연주한 음악	이 몸이 새라면																																	
모둠원	김가나, 민다라, 박ママ, 송사아																																	
평가 내용	잘함	보통	노력 필요																															
음악의 분위기를 살려서 연주했나요?																																		
파#운지법에 맞게 정확하게 연주했나요?																																		
모둠별 연주에 적극적으로 연습했나요?																																		
총점																																		
모둠에게 내가 해 주고 싶은 말	서로의 소리에 귀 기울이는 모습이 멋졌다.																																	