

초등학교

4학년

반

번

이름 :

단원명

4. 함께 나누며

제재명

달님 주머니

교과서

62~63쪽

활동

친구들이 좋아하는 노래 조사하기(활동4)

> 친구들이 좋아하는 노래를 조사해 봅시다.

① 학급 친구들이 좋아하는 노래를 알아봅시다.

이름				
제목				
좋아하는 이유				
이럴 때 부르면 좋아요!				

이름				
제목				
좋아하는 이유				
이럴 때 부르면 좋아요!				

② 투표용지에 투표를 하고 개표를 하여 순위를 조사해 봅시다.

자르는 선

- 투표용지 -

좋아하는 노래의 제목

# 활동지 운영안 및 답안

단원명	4. 함께 나누며	제재명	달님 주머니	교과서	62~63쪽
활동	친구들이 좋아하는 노래 조사하기(활동4)			지도서	324~325쪽

학습 목표	• 자신이 좋아하는 노래를 친구들에게 소개할 수 있다.														
영역	표현	수업 시기	11월 1주												
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학급 인원이 이동하면서 만나는 친구들에게 좋아하는 노래를 조사한다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 방법: 학급 구성원 전체가 돌아다니며 조사하는 활동으로 서로 간에 직접 물어보면서 더욱 친밀해질 수 있는 활동이다.</li><li>- 효과: 자신이 좋아하는 노래를 적을 때 음악적 특징을 생각해 볼 수 있고, 다른 사람에게 자기 생각을 발표하는 기회가 된다.</li><li>- 유의 사항: 조사 시간을 넉넉히 주고 남녀 친구들을 고루 조사할 수 있도록 권장한다.</li></ul></li><li>• 우리 반 친구들이 좋아하는 노래의 순위를 알아보고 함께 듣는다.<ul style="list-style-type: none"><li>- 투표용지에 좋아하는 노래 1곡을 기록하여 학급 전체의 용지를 모은다.</li><li>- 투표를 통해 Best 1~3까지의 순위를 정해 칠판에 노래 제목과 투표수를 기록한다.</li><li>- 우리 반이 좋아하는 노래 Best 1~3의 곡을 함께 듣는다.</li><li>- 친구가 좋아하는 음악을 알고 그에 대한 표현을 듣고 이해하며 공감하여 소통하는 능력을 기를 수 있다.</li></ul></li></ul>														
예시 답안	<div>1. 학급 친구들이 좋아하는 노래를 알아봅시다.</div> <div><div>예</div><table><tr><td>이름</td><td>김○○(친구 이름)</td><td>박○○(친구 이름)</td></tr><tr><td>제목</td><td>섬 집 아기</td><td>동네 한 바퀴</td></tr><tr><td>좋아하는 이유</td><td>노래를 들으면 편안해진다.</td><td>화음을 느낄 수 있다.</td></tr><tr><td>이럴 때 부르면 좋아요!</td><td>자고 싶을 때나 누구를 재우고 싶을 때</td><td>친구들과 돌림 노래를 부르며 음악적 즐거움을 느끼고 싶을 때</td></tr></table></div> <div>2. 투표용지에 투표를 하고 개표를 하여 순위를 조사해 봅시다.</div> <div>생략</div>			이름	김○○(친구 이름)	박○○(친구 이름)	제목	섬 집 아기	동네 한 바퀴	좋아하는 이유	노래를 들으면 편안해진다.	화음을 느낄 수 있다.	이럴 때 부르면 좋아요!	자고 싶을 때나 누구를 재우고 싶을 때	친구들과 돌림 노래를 부르며 음악적 즐거움을 느끼고 싶을 때
이름	김○○(친구 이름)	박○○(친구 이름)													
제목	섬 집 아기	동네 한 바퀴													
좋아하는 이유	노래를 들으면 편안해진다.	화음을 느낄 수 있다.													
이럴 때 부르면 좋아요!	자고 싶을 때나 누구를 재우고 싶을 때	친구들과 돌림 노래를 부르며 음악적 즐거움을 느끼고 싶을 때													

초등학교

4학년

반

번

이름 :

단원명

4. 함께 나누며

제재명

여리게 세계

교과서

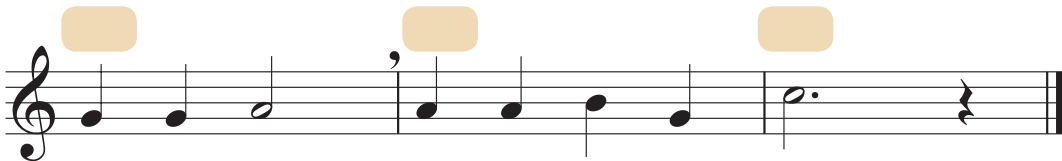
64~65쪽

활동

노랫말을 바꾸고 그에 맞는 셈여림 기호 넣어서 노래 부르기(활동4)

> 바꾼 노랫말에 어울리는 셈여림으로 노래를 불러 봅시다.

① 다음 노래의 노랫말을 모듬별로 바꾸어 보고, 노랫말에 어울리는 셈여림표를 넣어 봅시다.



② 셈여림표를 바꾸어 불러 본 느낌을 적어 봅시다.

○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

# 활동지 운영안 및 답안

단원명	4. 함께 나누며	제재명	여리게 세게	교과서	64~65쪽
활동	노랫말을 바꾸고 그에 맞는 셈여림 기호를 넣어서 노래 부르기(활동4)			지도서	326~327쪽

학습 목표	• 셈여림 노래의 노랫말을 바꾸고, 노랫말에 어울리는 셈여림 기호로 바꿀 수 있다.		
영역	표현	수업 시기	11월 2주
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘셈여림 노래’를 들으며 따라 부른다.</li> <li>- 1, 2절을 번갈아 부르며 셈여림표와 뜻을 익힌다.</li> <li>• 셈여림표를 바꿔서 표현하며 부를 수 있도록 노랫말을 바꾼다.</li> <li>- 예를 들어 앞의 셈여림표를 살리고, 다음 노랫말에는 그 셈여림표를 활용할 수 있는 노랫말로 바꾸는 등의 방법을 제시한다.</li> </ul>		
예시 답안	<p>1. 다음 노래의 노랫말을 모듬별로 바꾸어 보고, 노랫말에 어울리는 셈여림표를 넣어 봅시다.</p>  <p>2. 셈여림표를 바꾸어 불러 본 느낌을 적어 봅시다.</p> <p>생략</p>		

초등학교

4학년

반

번

이름 :

단원명

4. 함께 나누며

제재명

김장하는 날

교과서

72~73쪽

활동

말붙임새에 맞게 노랫말 바꾸어 부르기(활동 2)

> 말붙임새에 맞게 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.

① 자신이 알고 있는 김치의 종류를 적어 봅시다.

---



---



---

② 다른 김치를 넣어 말붙임새에 맞게 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.

총		각	총	각		총		각	김	치
---	--	---	---	---	--	---	--	---	---	---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

도		옹	동			도		옹	치	미
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---	---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

각		둑	각		둑	각			두	기
---	--	---	---	--	---	---	--	--	---	---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# 활동지 운영안 및 답안

단원명	4. 함께 나누며	제재명	김장하는 날	교과서	72~73쪽
활동	말불임새에 맞게 노랫말 바꾸어 부르기(활동 2)			지도서	334~335쪽

학습 목표	• 말붙임새를 이해하고, 말붙임새에 맞게 노랫말을 바꾸어 부를 수 있다.																																																																																																																																						
영역	표현	수업 시기	12월 2주																																																																																																																																				
활동지 지도안	<div><div><div>• 자신이 알고 있는 김치의 종류를 적는다.</div><div>- 자신이 아는 김치 또는 좋아하는 김치에 대하여 이야기하고, 적는다.</div><div>• 바꿀 노랫말의 말붙임새를 확인한다.</div><div>- 말붙임새를 확인하고 일정박에 맞추어 읽는다.</div><div>- 노랫말을 바꿀 부분의 정간보에 다른 김치를 넣어 바꾼다.</div><div>- 말붙임새에 맞게 적는다.</div><div>- 바꾼 노랫말을 함께 부른다.</div></div><div>모둠을 나누어 한 장단씩 바꾼 후 돌아가면서 노래를 불러도 좋다.</div></div>																																																																																																																																						
예시 답안	<div><div>1. 자신이 알고 있는 김치의 종류를 적어 봅시다.</div><div>예) 오이김치, 갯김치, 파김치 등</div><div>2. 다른 김치를 넣어 말붙임새에 맞게 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.</div></div> <div><table><tr><td>총</td><td></td><td>각</td><td>총</td><td>각</td><td></td><td>총</td><td></td><td>각</td><td>김</td><td>치</td><td></td></tr><tr><td colspan="12">↓</td></tr><tr><td>열</td><td></td><td>무</td><td>열</td><td>무</td><td></td><td>열</td><td></td><td>무</td><td>김</td><td>치</td><td></td></tr><tr><td colspan="12">↓</td></tr><tr><td>도</td><td></td><td>웅</td><td>동</td><td></td><td></td><td>도</td><td></td><td>웅</td><td>치</td><td>미</td><td></td></tr><tr><td colspan="12">↓</td></tr><tr><td>무</td><td></td><td>옥</td><td>묵</td><td></td><td></td><td>묵</td><td></td><td>-</td><td>은</td><td>지</td><td></td></tr><tr><td colspan="12">↓</td></tr><tr><td>각</td><td></td><td>득</td><td>각</td><td></td><td>득</td><td>각</td><td></td><td></td><td>두</td><td>기</td><td></td></tr><tr><td colspan="12">↓</td></tr><tr><td>백</td><td></td><td>백</td><td>하</td><td></td><td>얀</td><td>백</td><td></td><td></td><td>김</td><td>치</td><td></td></tr></table></div>			총		각	총	각		총		각	김	치		↓												열		무	열	무		열		무	김	치		↓												도		웅	동			도		웅	치	미		↓												무		옥	묵			묵		-	은	지		↓												각		득	각		득	각			두	기		↓												백		백	하		얀	백			김	치	
총		각	총	각		총		각	김	치																																																																																																																													
↓																																																																																																																																							
열		무	열	무		열		무	김	치																																																																																																																													
↓																																																																																																																																							
도		웅	동			도		웅	치	미																																																																																																																													
↓																																																																																																																																							
무		옥	묵			묵		-	은	지																																																																																																																													
↓																																																																																																																																							
각		득	각		득	각			두	기																																																																																																																													
↓																																																																																																																																							
백		백	하		얀	백			김	치																																																																																																																													