

활동지

초등학교 4학년 반 번 이름 :

단원명	4. 함께 나누며	제재명	달님 주머니	교과서	62~63쪽
-----	-----------	-----	--------	-----	--------

활동	친구들이 좋아하는 노래 조사하기(활동4)
----	------------------------

> 친구들이 좋아하는 노래를 조사해 봅시다.

① 학급 친구들이 좋아하는 노래를 알아봅시다.

이름				
제목				
좋아하는 이유				
이럴 때 부르면 좋아요!				

이름				
제목				
좋아하는 이유				
이럴 때 부르면 좋아요!				

② 투표용지에 투표를 하고 개표를 하여 순위를 조사해 봅시다.

 자르는 선

- 투표용지 -

좋아하는 노래의 제목

활동지 운영안 및 답안

단원명	4. 함께 나누며	제재명	달님 주머니	교과서	62~63쪽
활동	친구들이 좋아하는 노래 조사하기(활동4)			지도서	324~325쪽

학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 자신이 좋아하는 노래를 친구들에게 소개할 수 있다. 																
영역	표현		수업 시기	11월 1주													
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> 학급 인원이 이동하면서 만나는 친구들에게 좋아하는 노래를 조사한다. <ul style="list-style-type: none"> 방법: 학급 구성원 전체가 돌아다니며 조사하는 활동으로 서로 간에 직접 물어보면서 더욱 친밀해질 수 있는 활동이다. 효과: 자신이 좋아하는 노래를 적을 때 음악적 특징을 생각해 볼 수 있고, 다른 사람에게 자기 생각을 발표하는 기회가 된다. 유의 사항: 조사 시간을 넉넉히 주고 남녀 친구들을 고루 조사할 수 있도록 권장한다. 우리 반 친구들이 좋아하는 노래의 순위를 알아보고 함께 듣는다. <ul style="list-style-type: none"> 투표용지에 좋아하는 노래 1곡을 기록하여 학급 전체의 용지를 모은다. 투표를 통해 Best 1~3까지의 순위를 정해 칠판에 노래 제목과 투표수를 기록한다. 우리 반이 좋아하는 노래 Best 1~3의 곡을 함께 듣는다. 친구가 좋아하는 음악을 알고 그에 대한 표현을 듣고 이해하며 공감하여 소통하는 능력을 기를 수 있다. 																
예시 답안	<p>1. 학급 친구들이 좋아하는 노래를 알아봅시다.</p> <p>예</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>이름</th> <th>김○○(친구 이름)</th> <th>박○○(친구 이름)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제목</td> <td>섬집 애기</td> <td>동네 한 바퀴</td> </tr> <tr> <td>좋아하는 이유</td> <td>노래를 들으면 편안해진다.</td> <td>화음을 느낄 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>이럴 때 부르면 좋아요!</td> <td>자고 싶을 때나 누구를 재우고 싶을 때</td> <td>친구들과 놀 때 노래를 부르며 음악적 즐거움을 느끼고 싶을 때</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 투표용지에 투표를 하고 개표를 하여 순위를 조사해 봅시다.</p> <p>생략</p>					이름	김○○(친구 이름)	박○○(친구 이름)	제목	섬집 애기	동네 한 바퀴	좋아하는 이유	노래를 들으면 편안해진다.	화음을 느낄 수 있다.	이럴 때 부르면 좋아요!	자고 싶을 때나 누구를 재우고 싶을 때	친구들과 놀 때 노래를 부르며 음악적 즐거움을 느끼고 싶을 때
이름	김○○(친구 이름)	박○○(친구 이름)															
제목	섬집 애기	동네 한 바퀴															
좋아하는 이유	노래를 들으면 편안해진다.	화음을 느낄 수 있다.															
이럴 때 부르면 좋아요!	자고 싶을 때나 누구를 재우고 싶을 때	친구들과 놀 때 노래를 부르며 음악적 즐거움을 느끼고 싶을 때															

활동지

초등학교 4학년 반 번 이름 :

단원명

4. 함께 나누며

제재명

여리게 세계

교과서

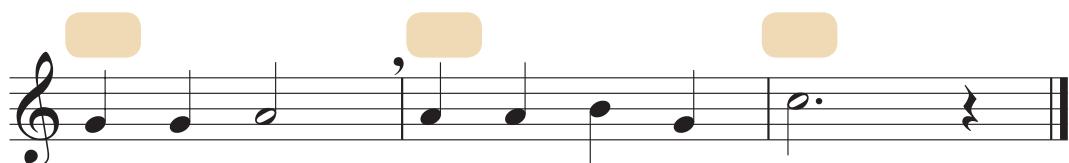
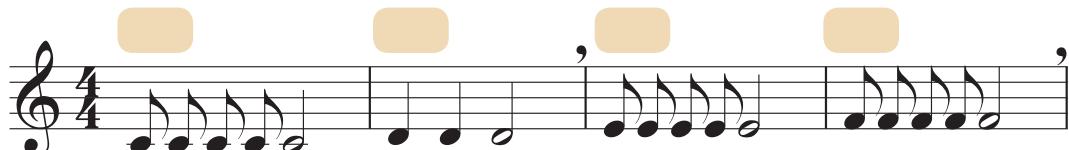
64~65쪽

활동

노랫말을 바꾸고 그에 맞는 셈여림 기호 넣어서 노래 부르기(활동4)

> 바꾼 노랫말에 어울리는 셈여림으로 노래를 불러 봅시다.

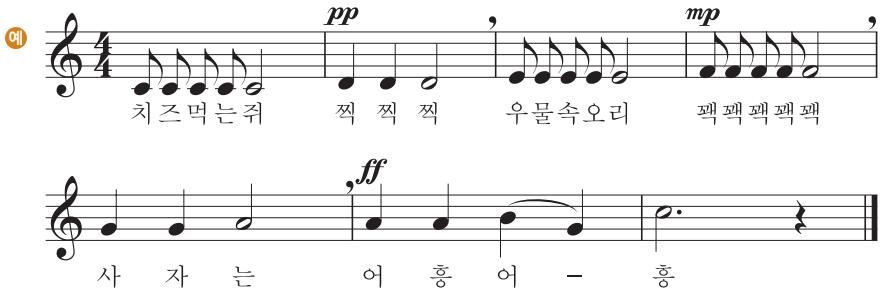
- ① 다음 노래의 노랫말을 모둠별로 바꾸어 보고, 노랫말에 어울리는 셈여림표를 넣어 봅시다.



- ② 셈여림표를 바꾸어 불러 본 느낌을 적어 봅시다.

활동지 운영안 및 답안

단원명	4. 함께 나누며	제재명	여리게 세계	교과서	64~65쪽
활동	노랫말을 바꾸고 그에 맞는 셈여림 기호를 넣어서 노래 부르기(활동4)			지도서	326~327쪽

학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 셈여림 노래의 노랫말을 바꾸고, 노랫말에 어울리는 셈여림 기호로 바꿀 수 있다. 						
영역	표현		수업 시기	11월 2주			
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> ‘셈여림 노래’를 들으며 따라 부른다. - 1, 2절을 번갈아 부르며 셈여림표와 뜻을 익힌다. 셈여림표를 바꿔서 표현하며 부를 수 있도록 노랫말을 바꾼다. - 예를 들어 앞의 셈여림표를 살리고, 다음 노랫말에는 그 셈여림표를 활용할 수 있는 노랫말로 바꾸는 등의 방법을 제시한다. 						
예시 답안	<p>1. 다음 노래의 노랫말을 모둠별로 바꾸어 보고, 노랫말에 어울리는 셈여림표를 넣어 봅시다.</p> <p>예</p>  <p>2 활동지</p> <p>2. 셈여림표를 바꾸어 불러 본 느낌을 적어 봅시다. 생략</p>						

활동지

초등학교

4학년

반 번

이름 :

단원명

4. 함께 나누며

제재명

김장하는 날

교과서

72~73쪽

활동

말불임새에 맞게 노랫말 바꾸어 부르기(활동 2)

> 말불임새에 맞게 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.

① 자신이 알고 있는 김치의 종류를 적어 봅시다.

② 다른 김치를 넣어 말불임새에 맞게 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.

총	각	총	각	총	각	김	치
---	---	---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--	--	--	--

도	옹	동		도	옹	치	미
---	---	---	--	---	---	---	---



--	--	--	--	--	--	--	--

깍	득	깍	득	깍		두	기
---	---	---	---	---	--	---	---



--	--	--	--	--	--	--	--

활동지 운영안 및 답안

단원명	4. 함께 나누며	제재명	김장하는 날	교과서	72~73쪽
활동	말붙임새에 맞게 노랫말 바꾸어 부르기(활동 2)			지도서	334~335쪽

학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 말붙임새를 이해하고, 말붙임새에 맞게 노랫말을 바꾸어 부를 수 있다. 																																																
영역	<table border="1"> <tr> <td>표현</td> <td>수업 시기</td> <td>12월 2주</td> </tr> </table>	표현	수업 시기	12월 2주																																													
표현	수업 시기	12월 2주																																															
활동지 지도안	<ul style="list-style-type: none"> 자신이 알고 있는 김치의 종류를 적는다. <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 아는 김치 또는 좋아하는 김지에 대하여 이야기하고, 적는다. 바꿀 노랫말의 말붙임새를 확인한다. <ul style="list-style-type: none"> - 말붙임새를 확인하고 일정박에 맞추어 읽는다. - 노랫말을 바꿀 부분의 정간보에 다른 김치를 넣어 바꾼다. - 말붙임새에 맞게 적는다. - 바꾼 노랫말을 함께 부른다. <p>모둠을 나누어 한 장단씩 바꾼 후 돌아가면서 노래를 불러도 좋다.</p>																																																
예시 답안	<p>1. 자신이 알고 있는 김치의 종류를 적어 봅시다. 예 오이김치, 갓김치, 파김치등</p> <p>2. 다른 김치를 넣어 말붙임새에 맞게 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.</p> <table border="1"> <tr> <td>총</td><td>각</td><td>총</td><td>각</td><td>총</td><td>각</td><td>김</td><td>치</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">↓</p> <table border="1"> <tr> <td>열</td><td>무</td><td>열</td><td>무</td><td>열</td><td>무</td><td>김</td><td>치</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>도</td><td>옹</td><td>동</td><td></td><td>도</td><td>옹</td><td>치</td><td>미</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">↓</p> <table border="1"> <tr> <td>무</td><td>육</td><td>목</td><td></td><td>목</td><td>-</td><td>은</td><td>지</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>깍</td><td>득</td><td>깍</td><td>득</td><td>깍</td><td></td><td>두</td><td>기</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">↓</p> <table border="1"> <tr> <td>백</td><td>백</td><td>하</td><td></td><td>얀</td><td>백</td><td>김</td><td>치</td> </tr> </table>	총	각	총	각	총	각	김	치	열	무	열	무	열	무	김	치	도	옹	동		도	옹	치	미	무	육	목		목	-	은	지	깍	득	깍	득	깍		두	기	백	백	하		얀	백	김	치
총	각	총	각	총	각	김	치																																										
열	무	열	무	열	무	김	치																																										
도	옹	동		도	옹	치	미																																										
무	육	목		목	-	은	지																																										
깍	득	깍	득	깍		두	기																																										
백	백	하		얀	백	김	치																																										