

초등학교

5학년

반

번

이름 :

단원명

4. 함께 나누며

제재명

음악으로 듣는 이야기

교과서

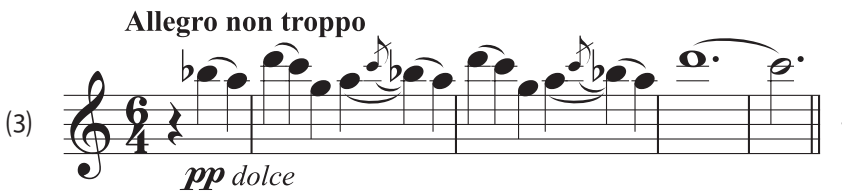
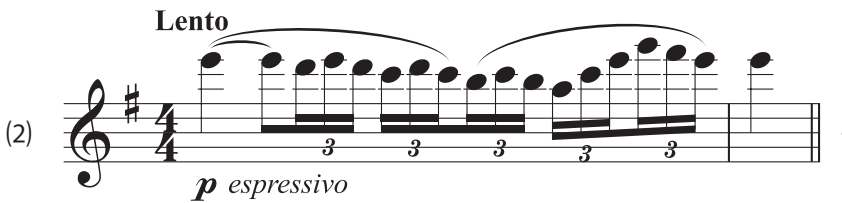
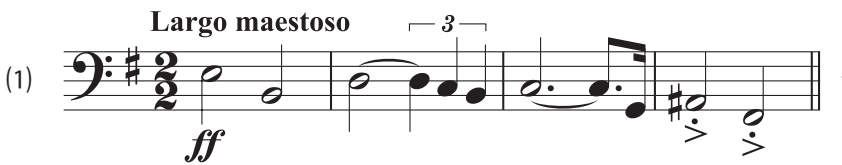
74~75쪽

활동

등장인물을 묘사한 가락 감상하기(활동 2)

> 관현악 모음곡 “세에라자드” 중 1악장 ‘바다와 신드바드의 배’를 감상하고 다음 활동을 해 봅시다.

❶ 다음 가락이 묘사하는 등장인물을 찾아바르게 연결해 봅시다.



❷ 등장인물을 묘사한 가락에 유의하여 감상하고, 음악의 느낌을 적어 봅시다.

등장인물	음악의 느낌
샤리아르왕	
세에라자드	
신드바드	

# 활동지 운영안 및 답안

단원명	4. 함께 나누며	제재명	음악으로 듣는 이야기	교과서	74~75쪽
활동	등장인물을 묘사한 가락 감상하기(활동 2)			지도서	118~119쪽

학습 목표	음악을 들으며 등장인물을 묘사한 가락을 찾을 수 있다.		
영역	감상	수업 시기	12월 4주

활동지 운영안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기가 어떻게 음악으로 표현되었는지 알아본다.</li> <li>• 음악을 들으며 등장인물을 묘사한 가락을 찾는다.</li> <li>• 등장인물의 음악을 듣고 사용된 악기의 음색을 구별하며 듣는다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고집스럽고 난폭한 샤리아르왕은 현악 합주의 연주로 표현하였다.</li> <li>- 아름답고 지혜로운 왕비 세에라자드는 바이올린의 높은 음역에서 우아하면서도 화사하고 따뜻한 분위기를 만들어 가락을 섬세하게 연주하는 것으로 표현하였다.</li> <li>- 모험심이 가득한 소년 신드바드는 플루트의 연주로 표현하였다.</li> </ul> </li> <li>• 각 가락을 3~4번 반복해서 들려주어 등장인물의 가락을 익히고 구분할 수 있도록 한다.</li> </ul>		
---------	--	--	--

① 다음 가락이 묘사하는 등장인물을 찾아바르게 연결해 봅시다.

(1) *Largo maestoso*  
*ff*

(2) *Lento*  
*p espressivo*

(3) *Allegro non troppo*  
*pp dolce*

예시 답안

② 등장인물을 묘사한 가락에 유의하여 감상하고, 음악의 느낌을 적어 봅시다.

예

등장인물	음악의 느낌
샤리아르왕	낮은 음역에서 현악 합주가 큰 소리로 표현하여 고집스러우면서도 무서운 왕의 모습이 느껴진다 등
세에라자드	따뜻하고 차분한 왕비의 모습을 바이올린의 높은 음역으로 연주하여 우아하고 화사한 느낌이 들었다 등
신드바드	경쾌하고 활기찬 모습을 플루트로 표현하였다 등

초등학교

5학년

반

번

이름 :

단원명

4. 함께 나누며

제재명

음악으로 듣는 이야기

교과서

74~75쪽

활동

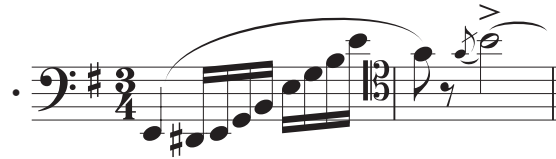
장면을 구별하며 감상하고, 장면별 음악적 특징 알아보기(활동 4)

> “빌헬름 텔” 서곡을 감상하고 다음 활동을 해 봅시다.

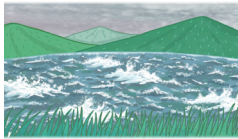
① 각 장면에 해당하는 악보와 연주하는 악기를 찾아바르게 연결해 봅시다.



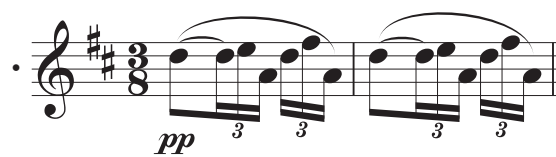
새벽



트럼펫



폭풍우



첼로



고요함



관현악



스위스 군대의 행진



잉글리시 호른,  
플루트

② 각 장면의 음악을 감상하고 떠오르는 느낌을 적어 봅시다.

새벽	폭풍우	고요함	스위스 군대의 행진

# 활동지 운영안 및 답안

단원명	4. 함께 나누며	제재명	음악으로 듣는 이야기	교과서	74~75쪽
활동	장면을 구별하며 감상하고, 장면별 음악적 특징 알아보기(활동 4)			지도서	118~119쪽

학습 목표	이야기를 음악으로 표현한 곡을 감상하고 음악적 특징을 이야기할 수 있다.		
영역	감상	수업 시기	12월 4주

## 활동지 운영안

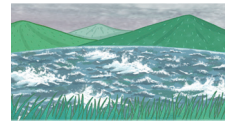
- 각 장면의 음악적 특징을 생각하며 감상한다.
- 각 장면의 음악을 감상하며 음악적 특징을 이야기한다.
- 각 장면에 해당하는 악보를 보며 감상한다.
- 연주하는 주요 악기와 빠르기, 셈여림을 생각하며 감상한다.
- 장면을 구별하며 음악을 감상한다.
- 각 장면의 음악을 감상하고 장면에 해당하는 악보와 연주하는 주요 악기를 찾아 줄로 연결한다.

## 예시 답안

① 각 장면에 해당하는 악보와 연주하는 악기를 찾아바르게 연결해 봅시다.



새벽



폭풍우



고요함



스위스 군대의 행진



트럼펫



첼로



관현악



잉글리시 호른,  
플루트

② 각 장면의 음악을 감상하고 떠오르는 느낌을 적어 봅시다.

예

새벽	폭풍우	고요함	스위스 군대의 행진
조용한 새벽에 동이 트는 모습 이 떠오르며 따뜻한 느낌이 들다 등	천둥소리를 표현한 팀파니 의 소리는 우렁치면서도 휘몰 아치는 느낌을 준다 등	평화롭고 고요한 분위기가 느껴진다 등	당당하고 씩씩한 느낌이 든 다 등