

1

영어과 교육과정

| 영어과 교육과정 수정 고시안의 주요 내용 비교표 |

구분	2009 개정 교육과정	2015 개정 교육과정
개정 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 중심 교육과정 구현 • 교육과정 내용의 적정화 및 연계성 강화 • 실제적 영어 사용 능력 중심의 실용 영어교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 사회가 요구하는 창의·융합형 인재 양성 • 필수적인 핵심 역량 바탕 • 의사소통 능력 및 인문 소양 함양 • 내용 체제 구조화 등을 통한 수업 적정화 • 학생 중심 및 참여·협력 수업 중심
편제	<ul style="list-style-type: none"> • 공통 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> – 초등학교 3~4학년군 – 초등학교 5~6학년군 – 중학교 1~3학년군 • 선택 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> – 기본 과목: 1과목 – 일반 과목: 8과목 – 심화 과목: 6과목 	<ul style="list-style-type: none"> • 공통 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> – 초등학교 3~4학년군 – 초등학교 5~6학년군 – 중학교 1~3학년군 • 선택 중심 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> – 보통 교과 <ul style="list-style-type: none"> 공통 과목: 1과목 일반 선택 과목: 4과목 진로 선택 과목: 4과목 – 전문 교과: 8과목
내용	<ul style="list-style-type: none"> • 학년군 / 언어 기능별 성취기준 제시 • 언어 기능(듣기·말하기·읽기·쓰기)의 균등 강조 • 학년군별 어휘 <ul style="list-style-type: none"> – 초등 500낱말 내외($\pm 5\%$) – 중등 750낱말 내외($\pm 5\%$) – 기본 어휘 목록 2,988개(80% 이상 반영) • ‘의사소통 기능 예시문’ 및 ‘의사소통에 필요한 언어형식’ 조정 및 확대 • 필수 학습 내용 조정을 통한 내용의 적정화 도모 	<ul style="list-style-type: none"> • 내용 체계표(영역별 핵심 개념 및 내용 요소)와 연계된 학년군 / 언어 기능별 성취기준 제시 • 언어 발달 단계 및 학생 수준을 고려한 의사소통 중심 교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> – 초·중등학교의 듣기·말하기 영역 강조 – 고등학교의 읽기·쓰기 영역 강조 • 학년군별 어휘 <ul style="list-style-type: none"> – 초등 500낱말 내외($\pm 5\%$) – 중등 750낱말 내외($\pm 5\%$) – 기본 어휘 목록 3,000개(90% 이상 반영) • ‘어휘’ 및 ‘의사소통에 필요한 언어 형식’의 학교급별 구분 제시 • 학습 목표의 현실화, 학습 분량 축소를 통한 학습량의 적정화 추구
교수·학습 방법 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 교수·학습 단계 및 절차별로 하위 항목 제시 • 평가 단계 및 절차별로 하위 항목 제시 	<ul style="list-style-type: none"> • 언어 기능별 성취기준의 특성을 고려한 교수·학습 방법 및 평가 방법 제시 • 학생 참여형 수업을 촉진하고 학교 현장의 교과 수업을 개선할 수 있는 방안 제시