

2 연간 교수 계획

| | Theme | Functions | Structures |
|---|---|--|---|
| Lesson 1 The Path Ahead | <ul style="list-style-type: none"> • 진로 • 삶의 목표와 인생 설계 | 바람, 소원 표현하기 I wish I could draw all the time. 선호 표현하기 I prefer to spend time with my friends. | <ul style="list-style-type: none"> • I wish I had done more to help people. • By the time I finish that, I will have learned the basics of genetic engineering. |
| Lesson 2 Tasty History | <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 음식 • 세계의 역사 | 제안 · 권유하기 I suggest you do some more research on it. 이해 점검하기 Do you see what I mean? | <ul style="list-style-type: none"> • There are a few crops that archaeologists believe sparked the Agricultural Revolution. • With demand for spices growing, many European explorers began long sea voyages. |
| Lesson 3 Our Blue Planet | <ul style="list-style-type: none"> • 동식물의 놀라운 생태 • 자연의 경이 | 보고하기 It said that mint has a lot of health benefits. 생각할 시간 요청하기 Let me see. | <ul style="list-style-type: none"> • What is needed is something to supplement their diet. • The victim doesn't act like an ant but like a zombie. |

| Global Communication Skills: Listening, Speaking, Reading, Writing | | | |
|---|--|--|--|
| Listening | Speaking | Reading | Writing |
| <ul style="list-style-type: none"> • 장래에 대해 고민하는 대화 듣기 • 자신의 장단점에 대한 대화 듣기 • 성공 경험담에 대한 연설 듣기 | <ul style="list-style-type: none"> • 인생에서 해보고 싶은 일에 대해 말하기 • 자신의 장점과 미래 직업에 대해 말하기 • 성공한 사람이 되어 경험담 연설하기 | <p>My Journal about those who inspire me 영감을 주는 세 인물에 관한 글 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Making Connections</p> <p>Read More! Timeless Wisdom 공자와 유교에 관한 글 읽기</p> | <p>20년 후의 친구를 인터뷰해 보고 친구를 소개하는 신문 기사문 완성하기</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • 역사 속 숨겨진 이야기에 대해 듣기 • 특정 음식의 역사에 대해 듣기 • 요리를 소개하는 요리 프로그램 듣기 | <ul style="list-style-type: none"> • 현대사에서 중요한 역사적 사건에 대해 말하기 • 조리법이 비슷한 세계 음식에 대해 말하기 • 요리 소개 해보기 | <p>Food and History 음식과 인류의 역사에 관한 글 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Stop and Think</p> <p>Read More! A Brief, Beautiful Moment 2차 세계 대전 중 크리스마스 음식으로 따뜻한 하룻밤을 보낸 독일군과 미군에 관한 글 읽기</p> | <p>나에게 위안을 주는 음식에 관한 에세이 작성하기</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 동식물에 대한 대화 듣기 • 신기한 자연현상에 대한 대화 듣기 • 환경 문제와 관련된 TV 다큐멘터리 듣기 | <ul style="list-style-type: none"> • 동식물을 키울 때 주의사항에 대해 말하기 • 보고 싶은 신기한 자연경관에 대해 말하기 • 아나운서가 되어 TV 다큐멘터리 예고 방송 말해보기 | <p>Nature Blows Your Mind 독특한 방식으로 살아가는 생물에 관한 글 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Dealing with Unfamiliar Words</p> <p>Read More! A Tree Language: Soil Fungi 곰팡이를 통한 나무들의 의사소통에 관한 글 읽기</p> | <p>동물 생태 보고서 작성하기</p> |

| | Theme | Functions | Structures |
|---|--|--|---|
| Lesson 4 One World, Many Ways | <ul style="list-style-type: none"> • 타인 및 타 집단에 대한 이해 • 다른 문화 이해 | <p>화낸 표현하기 It's annoying that he doesn't take my needs into consideration.</p> <p>표현 제안하기 In Hindi, they call it a <i>lehenga</i>.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Putting it in other words, do you value efficiency or thoroughness? • Nika is not being honest while Manfred is being genuine. |
| Lesson 5 How Far Will Technology Go? | <ul style="list-style-type: none"> • 정보 기술 • 미래 사회 | <p>기억 여부 묻기 I wonder if you remember Rebecca Jackson.</p> <p>이해 상태 나타내기 It isn't clear to me how it recognizes the song.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Biologists are accustomed to analyzing huge datasets with the help of supercomputers. • More complex analyses of Big Data will be changing the way health is assessed. |
| Lesson 6 The Landscape of Stories | <ul style="list-style-type: none"> • 우리 삶과 문학 • 문학 감상 | <p>동의 여부 묻기 Wouldn't you agree?</p> <p>관심에 대해 묻기 Are you interested in his poetry?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • He was made to wear the handicap radio at all times. • He asked her if she could read it for him. |

| Global Communication Skills | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| Listening | Speaking | Reading | Writing |
| <ul style="list-style-type: none"> • 타인의 행동을 이해하려 노력하는 내용의 대화 듣기 • 나라별 비슷한 문화에 대해 듣기 • 사회 문제에 대한 의견 발표 듣기 | <ul style="list-style-type: none"> • 타인의 행동 이유에 대해 생각하고 말해보기 • 비슷한 역할을 하는 세계의 전통 물품에 대해 말하기 • 사회 문제에 대해 의견 발표해 보기 | <p>Same World, Different Lenses</p> <p>개인 및 집단 간 가치와 관점의 차이에 관한 글 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Understanding Compare and Contrast</p> <p>Read More! On the Exotic 작가 알랭드 보통이 해외 공항에서 느낀 미국적 느낌에 대한 글 읽기</p> | 참여하고 싶은 국제 문화 교류 활동에 대한 지원서 작성하기 |
| <ul style="list-style-type: none"> • SNS와 우리 생활에 대해 듣기 • 신기술에 대한 대화 듣기 • 신제품을 소개하는 홈쇼핑 방송 듣기 | <ul style="list-style-type: none"> • 운영하고 싶은 온라인 비디오 채널에 대해 말하기 • 어플리케이션의 기능에 대해 말하기 • 홈쇼핑 쇼 호스트가 되어 홈쇼핑 방송 진행하기 | <p>Big Data</p> <p>빅데이터의 활용과 전망에 관한 글 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Making Inferences</p> <p>Read More! Do We Need Laws for Robots? 로봇 법에 대한 글 읽기</p> | 신제품 개발을 위한 투자 요청 글 작성하기 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 우리 주변의 이야기에 대한 대화 듣기 • 문학 작품의 특징에 대한 대화 듣기 • 영화를 소개하는 라디오 방송 듣기 | <ul style="list-style-type: none"> • 자신이 좋아하는 이야기 속 캐릭터에 대해 이야기 해보기 • 다양한 문학 작품 장르에 대해 말하기 • 라디오 DJ가 되어 영화 소개해 보기 | <p>Harrison Bergeron</p> <p>미래 사회에 관한 단편 소설 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Recognizing Symbols</p> <p>Read More! Is It Really Poetry? 노벨 문학상을 받은 밥 딜런의 가사에 대한 글 읽기</p> | 독후감 작성하기 |

3 단원 교수 계획

Lesson Objectives

- **Listening** Students will be able to listen to the dialogs for details and make inferences based on them.
- **Speaking** Students will be able to talk about their own wishes and express their own preferences.
- **Reading** Students will be able to understand the reading text of the journals about the three inspirational people.
- **Writing** Students will be able to understand the characteristics of a newspaper article and write one after interviewing with their own partner in twenty years' time.

Lesson Plan

| Period | Textbook Sections | Page | Contents | Teaching Materials |
|--------|--|-------|---|---|
| 1st | Before You Begin Listen and Speak 1 | 8~10 | <p>▶ Before You Begin Watching the video clip and thinking about how to achieve one's life goal</p> <p>▶ Lesson Overview Introducing the themes, communicative functions, and language structures</p> <p>▶ Listen and Speak 1</p> <p>Ⓐ Listen</p> <p>1 A dialog about career planning homework</p> <p>2 A dialog about what to study in a college</p> <p>Ⓑ Speak Out</p> <p>Talking with a partner about one's wishes</p> | • 스마트 교수자료 • Dictation Worksheet |
| 2nd | Listen and Speak 2 In Real Life | 11~12 | <p>▶ Listen and Speak 2</p> <p>Ⓐ Listen</p> <p>1 An interview with the student who was voted “the most popular student in school”</p> <p>2 A dialog about one's working preference</p> <p>Ⓑ Speak Out</p> <p>Talking with a partner about one's future career</p> <p>▶ In Real Life</p> <p>Ⓐ Listen</p> <p>A public speech of the woman who has had some success as an athlete</p> <p>Ⓑ Speak Out</p> <p>Delivering a public speech as a high school graduate</p> | • Dictation Worksheet • Speaking Worksheet |

| | | | | |
|------|----------------------------|------------------|--|--|
| 3rd | Before You Read Reading | 13~15 | <p>► Before You Read</p> <p>A Thinking about the meaning of success B Guessing the meanings of the given words based on the pictures</p> <p>► Reading Passage</p> <p>My Journal about those who inspire me: One Size Doesn't Fit All</p> | Vocabulary Worksheet |
| 4th | Reading | 16~17 | <p>► Reading Passage</p> <p>My Journal about those who inspire me: To Dare is to Do, to Fear is to Fail</p> | |
| 5th | Reading | 18~19 | <p>► Reading Passage</p> <p>My Journal about those who inspire me: Keep Hope Alive</p> | Further Questions for Reading |
| 6th | After You Read | 20~21 | <p>A Completing the summary of the journals B Writing the initial letter of the name of the corresponding person C Writing about the most inspirational person in the reading text D Giving a presentation about what one values the most in life</p> | |
| 7th | Language Focus | 22~23 | <p>A Word Forms Understanding word formations and completing sentences B Expressions in Use Completing the sentences with the given expressions C Grammar in Use Checking grammar points and completing the sentences</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary Test • Grammar Worksheet |
| 8th | Writer's Workshop | 24~25 | <p>A Get Ideas Imagining what one's life will be like in twenty years and completing one's future profile B Organize Ideas Interviewing one's partner in twenty years' time as a newspaper reporter C Write Writing a newspaper article about one's partner</p> | |
| 9th | Wrap-up Test | 26~27 | Reviewing questions in the four skills areas: listening, speaking, reading, and writing | |
| 10th | Project Read More! | 28~29 150~151 | <p>► Project Making a life list and presenting it to classmates</p> <p>► Read More Timeless Wisdom</p> | board, color pens and pencils |