

2 연간 교수 계획

	Theme	Functions	Structures
Lesson 1 The Path Ahead	<ul style="list-style-type: none"> • 진로 • 삶의 목표와 인생 설계 	바람, 소원 표현하기 I wish I could draw all the time. 선호 표현하기 I prefer to spend time with my friends.	<ul style="list-style-type: none"> • I wish I had done more to help people. • By the time I finish that, I will have learned the basics of genetic engineering.
Lesson 2 Tasty History	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 음식 • 세계의 역사 	제안 · 권유하기 I suggest you do some more research on it. 이해 점검하기 Do you see what I mean?	<ul style="list-style-type: none"> • There are a few crops that archaeologists believe sparked the Agricultural Revolution. • With demand for spices growing, many European explorers began long sea voyages.
Lesson 3 Our Blue Planet	<ul style="list-style-type: none"> • 동식물의 놀라운 생태 • 자연의 경이 	보고하기 It said that mint has a lot of health benefits. 생각할 시간 요청하기 Let me see.	<ul style="list-style-type: none"> • What is needed is something to supplement their diet. • The victim doesn't act like an ant but like a zombie.

English Language Proficiency Test (IELTS)			
Speaking		Writing	
Listening		Reading	
<ul style="list-style-type: none"> • 장래에 대해 고민하는 대화 듣기 • 자신의 장단점에 대한 대화 듣기 • 성공 경험담에 대한 연설 듣기 	<ul style="list-style-type: none"> • 인생에서 해보고 싶은 일에 대해 말하기 • 자신의 장점과 미래 직업에 대해 말하기 • 성공한 사람이 되어 경험담 연설하기 	<p>My Journal about those who inspire me</p> <p>영감을 주는 세 인물에 관한 글 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Making Connections</p> <p>Read More! Timeless Wisdom</p> <p>공자와 유교에 관한 글 읽기</p>	<p>20년 후의 친구를 인터뷰해보고 친구를 소개하는 신문 기사문 완성하기</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 역사 속 숨겨진 이야기에 대해 듣기 • 특정 음식의 역사에 대해 듣기 • 요리를 소개하는 요리 프로그램 듣기 	<ul style="list-style-type: none"> • 현대사에서 중요한 역사적 사건에 대해 말하기 • 조리법이 비슷한 세계 음식에 대해 말하기 • 요리 소개 해보기 	<p>Food and History</p> <p>음식과 인류의 역사에 관한 글 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Stop and Think</p> <p>Read More! A Brief, Beautiful Moment</p> <p>2차 세계 대전 중 크리스마스 음식으로 따뜻한 하룻밤을 보낸 독일군과 미군에 관한 글 읽기</p>	<p>나에게 위안을 주는 음식에 관한 에세이 작성하기</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 동식물에 대한 대화 듣기 • 신기한 자연현상에 대한 대화 듣기 • 환경 문제와 관련된 TV 다큐멘터리 듣기 	<ul style="list-style-type: none"> • 동식물을 키울 때 주의사항에 대해 말하기 • 보고 싶은 신기한 자연경관에 대해 말하기 • 아나운서가 되어 TV 다큐멘터리 예고 방송 말해보기 	<p>Nature Blows Your Mind</p> <p>독특한 방식으로 살아가는 생물에 관한 글 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Dealing with Unfamiliar Words</p> <p>Read More! A Tree Language: Soil Fungi</p> <p>곰팡이를 통한 나무들의 의사소통에 관한 글 읽기</p>	<p>동물 생태 보고서 작성하기</p>

	Theme	Functions	Structures
Lesson 4 One World, Many Ways	<ul style="list-style-type: none"> • 타인 및 타 집단에 대한 이해 • 다른 문화 이해 	화낸 표현하기 It's annoying that he doesn't take my needs into consideration. 표현 제안하기 In Hindi, they call it a <i>lehenga</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Putting it in other words, do you value efficiency or thoroughness? • Nika is not being honest while Manfred is being genuine.
Lesson 5 How Far Will Technology Go?	<ul style="list-style-type: none"> • 정보 기술 • 미래 사회 	기억 여부 묻기 I wonder if you remember Rebecca Jackson. 이해 상태 나타내기 It isn't clear to me how it recognizes the song.	<ul style="list-style-type: none"> • Biologists are accustomed to analyzing huge datasets with the help of supercomputers. • More complex analyses of Big Data will be changing the way health is assessed.
Lesson 6 The Landscape of Stories	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 삶과 문학 • 문학 감상 	동의 여부 묻기 Wouldn't you agree? 관심에 대해 묻기 Are you interested in his poetry?	<ul style="list-style-type: none"> • He was made to wear the handicap radio at all times. • He asked her if she could read it for him.

Global Communication: Listening, Speaking, Reading, Writing			
Listening	Speaking	Reading	Writing
<ul style="list-style-type: none"> • 타인의 행동을 이해하려 노력하는 내용의 대화 듣기 • 나라별 비슷한 문화에 대해 듣기 • 사회 문제에 대한 의견 발표 듣기 	<ul style="list-style-type: none"> • 타인의 행동 이유에 대해 생각하고 말해보기 • 비슷한 역할을 하는 세계의 전통 물품에 대해 말하기 • 사회 문제에 대해 의견 발표해 보기 	<p>Same World, Different Lenses</p> <p>개인 및 집단 간 가치와 관점의 차이에 관한 글 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Understanding Compare and Contrast</p> <p>Read More! On the Exotic 작가 알랭드 보통이 해외 공항에서 느낀 미국적 느낌에 대한 글 읽기</p>	참여하고 싶은 국제 문화 교류 활동에 대한 지원서 작성하기
<ul style="list-style-type: none"> • SNS와 우리 생활에 대해 듣기 • 신기술에 대한 대화 듣기 • 신제품을 소개하는 홈쇼핑 방송 듣기 	<ul style="list-style-type: none"> • 운영하고 싶은 온라인 비디오 채널에 대해 말하기 • 어플리케이션의 기능에 대해 말하기 • 홈쇼핑 쇼 호스트가 되어 홈쇼핑 방송 진행하기 	<p>Big Data</p> <p>빅데이터의 활용과 전망에 관한 글 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Making Inferences</p> <p>Read More! Do We Need Laws for Robots? 로봇 법에 대한 글 읽기</p>	신제품 개발을 위한 투자 요청 글 작성하기
<ul style="list-style-type: none"> • 우리 주변의 이야기에 대한 대화 듣기 • 문학 작품의 특징에 대한 대화 듣기 • 영화를 소개하는 라디오 방송 듣기 	<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 좋아하는 이야기 속 캐릭터에 대해 이야기 해보기 • 다양한 문학 작품 장르에 대해 말하기 • 라디오 DJ가 되어 영화 소개해 보기 	<p>Harrison Bergeron</p> <p>미래 사회에 관한 단편 소설 읽기</p> <p>[Reading Strategy] Recognizing Symbols</p> <p>Read More! Is It Really Poetry? 노벨 문학상을 받은 밥 딜런의 가사에 대한 글 읽기</p>	독후감 작성하기

3 단원 교수 계획

Lesson Objectives

- **Listening** Students will be able to listen to the dialogs for details and make inferences based on them.
- **Speaking** Students will be able to talk about their own wishes and express their own preferences.
- **Reading** Students will be able to understand the reading text of the journals about the three inspirational people.
- **Writing** Students will be able to understand the characteristics of a newspaper article and write one after interviewing with their own partner in twenty years' time.

Lesson Plan

Period	Textbook Sections	Page	Contents	Teaching Materials
1st	Before You Begin Listen and Speak 1	8~10	<p>▶ Before You Begin Watching the video clip and thinking about how to achieve one's life goal</p> <p>▶ Lesson Overview Introducing the themes, communicative functions, and language structures</p> <p>▶ Listen and Speak 1</p> <p>Ⓐ Listen</p> <p>1 A dialog about career planning homework</p> <p>2 A dialog about what to study in a college</p> <p>Ⓑ Speak Out</p> <p>Talking with a partner about one's wishes</p>	• 스마트 교수자료 • Dictation Worksheet
2nd	Listen and Speak 2 In Real Life	11~12	<p>▶ Listen and Speak 2</p> <p>Ⓐ Listen</p> <p>1 An interview with the student who was voted “the most popular student in school”</p> <p>2 A dialog about one's working preference</p> <p>Ⓑ Speak Out</p> <p>Talking with a partner about one's future career</p> <p>▶ In Real Life</p> <p>Ⓐ Listen</p> <p>A public speech of the woman who has had some success as an athlete</p> <p>Ⓑ Speak Out</p> <p>Delivering a public speech as a high school graduate</p>	• Dictation Worksheet • Speaking Worksheet

3rd	Before You Read Reading	13~15	<p>► Before You Read</p> <p>Ⓐ Thinking about the meaning of success Ⓑ Guessing the meanings of the given words based on the pictures</p> <p>► Reading Passage</p> <p>My Journal about those who inspire me: One Size Doesn't Fit All</p>	Vocabulary Worksheet
4th	Reading	16~17	<p>► Reading Passage</p> <p>My Journal about those who inspire me: To Dare is to Do, to Fear is to Fail</p>	
5th	Reading	18~19	<p>► Reading Passage</p> <p>My Journal about those who inspire me: Keep Hope Alive</p>	Further Questions for Reading
6th	After You Read	20~21	<p>Ⓐ Completing the summary of the journals Ⓑ Writing the initial letter of the name of the corresponding person Ⓒ Writing about the most inspirational person in the reading text Ⓓ Giving a presentation about what one values the most in life</p>	
7th	Language Focus	22~23	<p>Ⓐ Word Forms Understanding word formations and completing sentences Ⓑ Expressions in Use Completing the sentences with the given expressions Ⓒ Grammar in Use Checking grammar points and completing the sentences</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary Test • Grammar Worksheet
8th	Writer's Workshop	24~25	<p>Ⓐ Get Ideas Imagining what one's life will be like in twenty years and completing one's future profile Ⓑ Organize Ideas Interviewing one's partner in twenty years' time as a newspaper reporter Ⓒ Write Writing a newspaper article about one's partner</p>	
9th	Wrap-up Test	26~27	Reviewing questions in the four skills areas: listening, speaking, reading, and writing	
10th	Project Read More!	28~29 150~151	<p>► Project Making a life list and presenting it to classmates</p> <p>► Read More Timeless Wisdom</p>	board, color pens and pencils